

# Thérapie ACT : accompagner les émotions des enfants / adolescents

Avec Mehdi Liratni

## **Objectifs**

- Connaître et comprendre les bases théoriques et scientifiques de la thérapie d'acceptation et d'engagement (Théorie des Cadres Relationnels)
- Comprendre les principes fondamentaux des processus pathologiques et thérapeutiques à travers les notions de rigidité et flexibilité psychologiques
- Connaître, comprendre et appliquer les 6 processus de l'ACT : défusion, acceptation, soi-observateur, valeurs, actions valorisées et pleine conscience
- Comprendre et utiliser la Matrice ACT
- Comprendre, appliquer (voire essayer de créer) des adaptations chez le patient enfant / adolescent / adulte

## **Programme**

- Bases historiques et scientifiques des TCC de 1ère, 2ème et 3ème vague
- Introduction à la théorie des cadres relationnels
- Principes fondamentaux de l'ACT
- Processus de la flexibilité psychologique : définitions et exercices
- Applications cliniques de la matrice ACT

## **Public cible**

Psychologues (toutes orientations confondues) et étudiants en psychologie

## **Durée**

3 jours

## **Format**

Présentiel

## **Moyens pédagogiques**

- Exposé oral
- Support de présentation (PPT)
- Études de cas
- Échanges réguliers avec les participants

## **Tarif**

600€

## **Intervenant**

Dr. en Psychologie, psychologue clinicien et thérapeute spécialisé en thérapie cognitivo-comportementale, Mehdi Liratni pratique en libéral à Montpellier.

Formé à l'utilisation de différents outils fondés sur les preuves scientifiques actuelles (TCC, ABA, Habiletés sociales, ACT, Thérapie de la Cohérence), ses expériences cliniques et ses recherches se sont spécialisées dans les domaines du HPI, du TSA, du TDAH, des syndromes anxieux et dépressifs et de la transidentité (ou genres divers).

Il propose, par ailleurs, diverses formations sur ces thèmes, à la fois en tant qu'enseignant auprès d'étudiants universitaires, et comme formateur indépendant auprès de divers professionnels de l'éducation et de la santé mentale.

